

Участие гимназии в проектах и программах по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике социально опасного поведения в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива МБОУ «Уруссинская гимназия» была направлена на создание безопасной и комфортной образовательной среды. Работа велась в соответствии с федеральными стратегиями, а также в тесной интеграции с региональными и республиканскими инициативами Республики Татарстан, направленными на профилактику травли (буллинга) и иных форм социально опасного поведения.

Участие в проектах республиканского и регионального уровня.

Следуя векторам, заданным Правительством Республики Татарстан, гимназия активно включилась в реализацию ключевых региональных инициатив.

В частности, в работу межведомственной рабочей группы по борьбе с буллингом и деструктивными движениями, созданной по распоряжению Премьер-министра РТ Алексея Песошина под руководством вице-премьера Лейлы Фазлеевой. В рамках этой работы администрация гимназии и классные руководители были ориентированы на тесное взаимодействие с органами профилактики для защиты прав несовершеннолетних и предупреждения распространения деструктивной идеологии.

Кроме того, гимназия стала активным участником реализации нового регионального комплекса мер по формированию благоприятного социально-психологического климата, разработанного Министерством образования и науки РТ совместно с МВД по республике в первом квартале 2025 года. Педагогический коллектив в своей работе руководствуется утвержденными алгоритмами действий для педагогов в ситуациях выявления травли (в отношении жертвы, агрессора и свидетелей), что позволило систематизировать работу по урегулированию конфликтов.

Важным направлением стало участие в грантовых проектах, таких как проект «Нежный возраст», реализуемый с использованием гранта Раиса Республики Татарстан на развитие гражданского общества. Представители психолого-педагогической службы гимназии приняли участие в обучающих семинарах-практикумах по организации школьных служб примирения (медиации), что позволило внедрить восстановительные практики в разрешение конфликтов.

Также стоит отметить участие в пилотных проектах, таких как «Пилот Т», направленный на раннюю профилактику девиантного поведения путем выявления негативного воздействия деструктивного интернет-контента на учащихся, что является одной из ключевых мер по предотвращению социально опасного поведения.

Мероприятия по созданию благоприятного климата и профилактике травли

Опираясь на региональные рекомендации и федеральные стандарты, в гимназии был реализован комплекс внутришкольных мероприятий. Среди них:

1. Диагностика и мониторинг. Проведено ежегодное социально-психологическое тестирование учащихся для выявления групп риска и факторов неблагополучия в детских коллективах .
2. Классные часы и тренинги. Во исполнение рекомендаций Минобрнауки РФ, для учащихся регулярно проводились классные часы, направленные на обучение конструктивным способам решения конфликтов, развитие навыков самоконтроля, саморегуляции, эмпатии и толерантности .
3. Повышение квалификации педагогов. Педагог-психолог и педагоги гимназии приняли участие в мастер-классах и семинарах-практикумах , где освоили современные методики работы с подростками, включая ролевые игры и кейсы для отработки навыков сопротивления давлению и профилактики буллинга .
4. Работа с родительским сообществом. Организованы родительские собрания с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних, на которых обсуждались темы ответственности за поведение детей, признаки травли и способы построения доверительных отношений в семье. Педагоги подчеркивали важность совместных усилий семьи и школы, поскольку причины агрессивного поведения часто уходят корнями в семейные отношения .

Работа гимназии в 2024-2025 учебном году также строилась с учетом подготовки федерального законопроекта о профилактике буллинга, разрабатываемого в рамках национального проекта «Молодежь и дети» . Мы поддерживаем введение единой системы выявления и пресечения школьной травли, при которой образовательная организация обязана не только фиксировать случаи агрессии, но и оказывать всестороннюю психолого-педагогическую поддержку всем участникам конфликта.

Благодаря системной работе и участию в программах федерального и республиканского уровня, нашей гимназии удалось укрепить в школьном сообществе принципы взаимоуважения и нетерпимости к насилию. Работа по созданию благоприятного социально-психологического климата будет продолжена, так как только объединение усилий педагогов, родителей и государства позволяет сформировать безопасное пространство для развития и обучения детей. трав